

Анализ воспитательной работы

в МБОУ-ООШ №6 за 2025/2026 учебного года

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в МБОУ-ООШ №6 направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся, их успешную социализацию и формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни в обществе.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В школе реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

«Классное руководство»

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

«Основные школьные дела»

«Школьный урок»

«Внеурочная деятельность»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Профориентация»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать

взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Основными задачами воспитательной работы :

- Формирование сплоченного ученического коллектива.
- Реализация программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Профилактика асоциальных явлений и обеспечение безопасности обучающихся (включая ПДД, пожарную безопасность и т.д.).
- Привлечение учащихся к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.
- Работа с родителями и семьями, в том числе с "группой риска"

Делая анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебного года были охвачены ключевые направления воспитательной работы и конкретные мероприятия, реализованные в их рамках:

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленная деятельность по формированию у человека высокой гражданской позиции, патриотических чувств, уважения к законам, истории и культуре своей страны, а также готовности служить Отечеству и защищать его интересы. Оно включает в себя формирование правовой культуры, нравственности и активной жизненной позиции . Основными проведенными мероприятиями были:

- ✓ Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Данная воспитательная практика организована с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом

единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

- ✓ классные часы, посвященные Дню знаний;
- ✓ «Посвящения в Орлята России» в рамках реализации цикла внеклассных занятий для 1-4 классов «Орлята России»;
- ✓ Заседание совета Первичного отделения Движения Первых по выбору председателя первичного отделения и представителей в муниципальный совет от нашей школы;
- ✓ Выборы мэров классов- город и президента Школьной страны;
- ✓ Команда нашей школы участвовала в муниципальном конкурсе «Мы- будущие избиратели» (грамота за участие);
- ✓ Участие членов ДП в региональном проекте «Мы- граждане России» (Барковский Роман и Герасев Дмитрий);
- ✓ Участие нашей команды в региональном конкурсе « Неделя Движения Первых»;
- ✓ Классная встреча, посвящённая Дню туризма в России;
- ✓ Дню народного единства, участие в соответствующих акциях и конкурсах.
- ✓ Церемония посвящения в Движение Первых- 9 человек;

В школе работает Штаб воспитательной работы (ШВР), который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120- ФЗ «Об основах системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия;

Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс формирования у учащихся ценностного отношения к жизни, основанный на усвоении и принятии базовых национальных, общечеловеческих и культурных ценностей реализовывалась через беседы, дискуссии, мероприятия, направленные на формирование ценностей жизни, милосердия, добра, дружбы и сотрудничества:

- ✓ Городская тематическая встреча волонтеров « Возможности Добро Центра»;
- ✓ Декада Пожилого человека-классные часы, акция «Мои старики».
- ✓ Участие в городской игре «Волонтерская книжка»;
- ✓ Участие в Всероссийской акции «Благодарю», приуроченной ко Дню учителя;
- ✓ «День дублера»
- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса «Родители Дети .Школа»;
- ✓ Общешкольная акция «Лапки, которые ждут любви»;
- ✓ День отца;
- ✓ Международный день библиотек;
- ✓ Участие в региональной премии «Я- волонтер», в номинации «Волонтеры Победы» 1 человек;
- ✓ Участие в областной акции «Теплый дом»;
- ✓ Участие в Всероссийской акции «Россия-семья семей»;

Спортивно-оздоровительное воспитание: это организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. Так в этой четверти учебного года прошли:

- ✓ Динамические паузы на уроках и переменах;
- ✓ Сдача норм ГТО;

- ✓ Были проведены беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.
- ✓ В классах назначены физорги и ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях.
- ✓ Проветривание классных помещений
- ✓ Для развития спортивных навыков в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп» по направлению «волейбол», ДО «Ладья», и «Разговор о здоровье и правильном питании».
- ✓ Осенней кросс, ?????
- ✓ Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре.
- ✓ Прошел спортивный фестиваль «Дворовые игры»
- ✓ Спортивный конкурс «Вместе с папой»

Профилактическая работа:

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО.

Они требуют особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. Они получают льготы в питании и могут бесплатно посещать городские мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- ?????? заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

- совместные рейды сотрудников школы по месту жительства учеников;

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;

- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей;

- социально- психологическое тестирование – СПТ, по результатам которого будет составлен план индивидуальной работы с обучающимися

На уровне классов были проведены:

Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- ✓ Профилактическое беседы;
- ✓ Областной онлайн лекторий « Влияние алкоголя на организм подростков»
- ✓ Вовлечение в занятия ШСК «Олимп»и ДО «Ладья» и др.
- ✓ Тренинг «Скажи нет ПАВ»;

Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

- ✓ Всероссийский урок ОБЖ 1-9 класс
- ✓ Классный час «Памяти Беслана» 1-9 класс
- ✓ Классный час «Всероссийский день трезвости» 7-9 класс
- ✓ «Неделя безопасности» 1-9 класс
Беседы и творческое занятие «Безопасный маршрут» 1-4 классы,
Интерактивная игра «Знатоки правил поведения».
- ✓ «Беседы сотрудников МЧС России по ЕСО на водных объектах
«Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»
- ✓ «Декадник «Внимание, осенние каникулы»
- ✓ Участие в всероссийском конкурсе Движения первых «Оказание первой медицинской помощи» диплом за участие.
- ✓ Тренинг «Скажи нет ПАВ»;
- ✓ Общешкольные субботники по благоустройству памятников;
- ✓ Участие в онлайн олимпиаде «Безопасная среда» на платформе «Учи ру»

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

- ✓ Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)

Трудовое воспитание и профориентация: — неотъемлемая часть образовательного процесса. Оно формирует уважение к труду, развивает практические навыки, личностные качества, необходимые для успешной жизни. Современный подход предполагает интеграцию традиционных ремесленных умений с новыми технологиями, проектной деятельностью, что

делает процесс интересным, эффективным для учащихся. Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности

- *Предпрофильная подготовка* ведется с 1 по 5 класс и представлена программами дополнительного образования и внеурочной деятельности:

«Функциональной грамотности», «Оригами», «Мы твои друзья», «Профориентация». Обучающиеся посетили экскурсии «Экоферма», «Гончарная мастерская», где познакомились с некоторыми видами профессий.

- *Урочная деятельность*. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

- *Внеурочная деятельность*. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты». Для учеников 9 класса были проведены «Урок экологии АО «Искитимцемент» с последующей экскурсией на предприятие.

- *Воспитательная работа*. Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях:

- Уроки цифры -уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях

- Всероссийский конкурс «Вместе Ярче» (Горохова Ангелина).

Ребята вовлечены и в трудовую деятельность по уборке своих кабинетов, школьной территории, территории нашего микрорайона.

Ученическое самоуправление направлено на вовлечение школьников в деятельность ученического совета, планирование и организацию общешкольных мероприятий.

В школе создан ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В этом году органы самоуправления школы стали работать активнее. «Совет первых» объединил самых активных.

В начале года прошли выборы Председателя Первичного отделения Движения первых и делегирование его в Городской совет Движения Первых, им стал девятиклассник Юрганов Степан. Прошли выборы «мэров» Школках «классов- городов» и «Президента» Школьной страны.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: Движение первых, юнармейском отряде и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

Готовность Совета первых к участию в общественной жизни высокая.

Они всегда являются первыми помощниками при проведении общешкольных мероприятий «Орлят России». Так в этой четверти участвовали: «Семейном фестивале, «День дублера», «День отца», «Посвящение в Орлята России». Дискотека «Засветись ,НСО» и др.

Работает Штаб воспитательной работы (ШВР), который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия;

Взаимодействие с семьей и социумом — это совместная деятельность и общение между родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса для развития ребенка. Это предполагает взаимоуважение, взаимодействие и обмен информацией об условиях воспитания и обучения. Для этого были использованы различные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, совместные мероприятия и праздники вовлечение родителей (законных представителей)

в учебно-воспитательный процесс, укрепление партнерских связей с социальными институтами.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми, родителями и педагогами.

В первой четверти учебного года год проводились:

- родительские собрания 1-9 классов(классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом класса, задачами и итогами работы класса за прошлый учебный год, знакомство с положениями СПТ для 7-9 классов;
- проведение психолого-педагогических лекториев и онлайн областных родительских собраний с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медиков, юристов);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы «(Семейный фестиваль», « День отца», «Отцы-молодцы»;
- совместные экскурсии;

Родители принимают участие:

- в организации кружков, секций;
- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

Родитель нашего общешкольного родительского комитета Игнатьева Наталья Алексеевна является членом городского родительского комитета.

Все проведенные мероприятия в школе освещаются в общешкольном чате «Чатбот» и странички VK МБОУ-ООШ №6, «Берегиня» «Движение Первых МБОУ-ООШ №6

3. Результаты и эффективность

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Успехи: отмечаются активность учащихся в мероприятиях разного уровня, успешное проведение запланированных мероприятий, участие в конкурсах и внеурочной деятельности.

Организация и проведение СПТ 2025;

Организация и охват ДО (80.3% и внеурочной деятельности 100%)

Сложности/Недостатки:

- ✓ недостаточная вовлеченность учащихся 5 и 6 классов в общественные организации «Движения Первых» и «Юнармия».
- ✓ Низкая активность обучающихся 6 класса в личных кабинетах на платформе «Билет в будущее».
- ✓ нарушения дисциплины отдельными учениками, что вызывает потребность в усилении работы с родителями, чьи дети нарушают дисциплину и правила пребывания в школе.

4. Выводы и задачи на следующую четверть

- ✓ Выявить практики интеграции дополнительного образования и учебных предметов для успешной учебы обучающихся и повысить познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
- ✓ Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий и методов вовлечения обучающихся в общественные организации.
- ✓ Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- ✓ Привлекать большее количество родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Заместитель директора по ВР _____



Е.В. Тюрикова