Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа № 6
г. Искитима Новосибирской области
633209, Россия, НСО, г. Искитим, улица Гоголя, 24
Тел: (38343) 2-34-62
E-mail: iskschool6@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-ООШ №6
_____ Д.К. Акулинин

План работы

по профилактике явлений буллинга среди учащихся на 2026 - 2027 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п\п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация работы «почты доверия» для сообщения слу́чаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе;	сентябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

	• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)		
3.	Проведение конкурсов: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	в течение года	Зам. директора по ВР., Педагог-психолог, классные руководители
4.	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог,

6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
7.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
9.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
10.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог

Социальный педагог _____ Т.В. Бондаренко